

# Sistema de Integración de las TIC a la Docencia e Investigación Universitaria para mejorar su Calidad

Clave de líneas de acción: **MAYÚSCULAS** – establecida (con actores, actividades e impacto) en todas las Univ.; *Cursiva* – establecida en algunas Univ.; **Minúsculas** – no establecida

<p><b>A SISTEMA DE GESTIÓN TIC EN LA UNIVERSIDAD</b></p> <p>A-1 <i>Plan estratégico TIC específico para cada universidad</i>                  A-2 <b>POLÍTICAS DE MASIFICACIÓN DE DISPONIBILIDAD DE TICS</b>                  A-3 <b>Generación planes de mejoramiento</b>                  A-4 <i>Generación de planes de actualización de infraestructura TIC</i>                  A-5 <b>Integración de las unidades TIC en redes internacionales de colaboración</b>                  A-6 <b>Plan estratégico tipo para el desarrollo de TIC universitario con énfasis académico</b>                  A-7 <b>Búsqueda y adopción de mejores prácticas de uso académico de TICS</b>                  A-8 <i>Evaluación comparativa internacional sobre gestión de las TIC con propósito académico</i>                  A-9 <b>Estudio comparativo internacional sobre gestión de las TIC con propósito académico</b></p> <p><b>B Gestión académica de TICS</b></p> <p>B-1 <i>Promoción de actividades conjuntas entre académicos y especialistas TIC</i>                  B-2 <i>Promoción de proyectos de investigación aplicada en temas específicos TIC-disciplinas</i>                  B-3 <b>Búsquedas conjuntas de los últimos avances de la relación TIC-disciplinas</b>                  B-4 <b>Mecanismos de estímulo académico al uso efectivo de TIC en la docencia</b>                  B-5 <b>Sensibilización de la comunidad universitaria</b>                  B-6 <i>Demostraciones de uso de tecnologías</i>                  B-7 <i>Difusión de logros y acciones en el uso de las TICS</i>                  B-8 <b>Día de Tecnología en cada universidad</b>                  B-9 <b>Desarrollo de planes de marketing para TICS</b></p> <p><b>C Generación de redes temáticas de uso académico de TIC</b></p> <p>C-1 <b>GENERACIÓN DE PROYECTOS CONJUNTOS DE INVESTIGACIÓN APOYADOS EN TICS</b>                  C-2 <b>Mecanismos de intercambio de experiencias</b>                  C-3 <b>Catastro de especialistas TIC en áreas específicas del conocimiento</b>                  C-4 <b>Catastro de especialistas temáticos con conocimiento avanzado de TIC</b>                  C-5 <b>Mecanismo para compartir especialistas visitantes</b>                  C-6 <b>Integración de redes temáticas en redes internacionales</b>                  C-7 <b>Incorporación selectiva de empresas, colegios, servicios públicos y otros a las redes temáticas</b></p>	<p><b>D INFRAESTRUCTURA Y HERRAMIENTAS TIC PARA USO ACADÉMICO</b></p> <p>D-1 <b>PROYECTOS DE RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE RED EN CADA UNIVERSIDAD</b>                  D-2 <b>PROYECTOS DE RENOVACIÓN DE EQUIPOS EN CADA UNIVERSIDAD</b>                  D-3 <i>Servicios de apoyo a los docentes con flexibilidad de localización y horario</i>                  D-4 <i>Proyectos de implantación de TICS</i>                  D-5 <b>CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA RED INTER-UNIVERSITARIA</b>                  D-6 <i>Generación de interfaces TIC de acceso a recursos</i>                  D-7 <i>Evaluación ex-ante y ex-post del potencial académico de herramientas específicas</i>                  D-8 <i>Adquisición, recolección y desarrollo cooperativo de herramientas</i>                  D-9 <b>CREACIÓN DE CENTROS DE RECURSOS MULTIMEDIALES PARA APRENDIZAJE</b>                  D-10 <b>Generación de base compartible de objetos de aprendizaje con estándares internacionales</b>                  D-11 <b>Proyectos de adquisición y uso compartido de software</b>                  D-12 <b>PROYECTOS DE DESARROLLO DE PLATAFORMAS</b>                  D-13 <b>Proyectos cooperativos de seguridad informática</b></p> <p><b>E Gestión del Conocimiento</b></p> <p>E-1 <i>Sistema de fácil acceso al conocimiento generado en las universidades</i>                  E-2 <b>Interconexión de bases de información propias de las universidades del proyecto</b>                  E-3 <i>Interconexión de bases bibliográficas propias de las universidades del proyecto</i>                  E-4 <b>Generación de bases de conocimiento de experiencias en áreas específicas</b>                  E-5 <b>Generación de contenido educativo en TIC específico en línea</b>                  E-6 <i>Mecanismo integrado de publicación en línea de tesis</i>                  E-7 <b>Mecanismo de alerta sobre documentos académicos locales disponibles</b>                  E-8 <b>Desarrollo con las bibliotecas de un sistema integrado de indización de documentos</b>                  E-9 <b>Mecanismo de medición del número de visitas a documentos académicos</b></p>	<p><b>F Desarrollo de modelos y herramientas pedagógicas con uso de TICS</b></p> <p>F-1 <b>CREACIÓN DE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE</b>                  F-2 <i>Desarrollo de metodologías de incorporación de las TIC a los procesos docentes</i>                  F-3 <b>Generación de empresas virtuales para fines académicos</b></p> <p><b>G Capacitación de todos los actores</b></p> <p>G-1 <i>Capacitación de académicos en metodologías didácticas con uso de TICS</i>                  G-2 <b>Especialización en TIC para académicos de otros ámbitos</b>                  G-3 <b>Definición de estándares de competencias TIC para académicos y alumnos</b>                  G-4 <b>Certificación de competencias TIC para académicos y estudiantes</b>                  G-5 <b>Prestación de servicios de certificación de competencias TIC</b>                  G-6 <b>Formación disciplinaria y temática básica para especialistas TIC</b>                  G-7 <b>Definición de estándares de competencias profesionales (tecnologías, inglés, comunicación, etc.), para especialistas TIC de universidades</b>                  G-8 <b>Certificación de competencias profesionales para especialistas TIC de universidades</b>                  G-9 <b>Formación en gestión de TIC con fines académicos</b></p> <p><b>H Evaluación del impacto del uso académico de TIC</b></p> <p>H-1 <b>Creación de estándares de medición de calidad de la docencia con uso de TIC</b>                  H-2 <b>Evaluación del mejoramiento de la docencia por la incorporación de TIC</b>                  H-3 <b>Creación de estándares de medición de calidad de la investigación con uso de TIC</b>                  H-4 <b>Evaluación del mejoramiento de la investigación por la incorporación de TIC</b>                  H-5 <b>Evaluación del impacto de las TICS en la productividad de los académicos</b>                  H-6 <b>Evaluación del impacto de las TICS en el aprendizaje del alumno</b>                  H-7 <b>Evaluación del impacto de las TICS en la vida estudiantil</b>                  H-8 <b>Evaluación de la calidad de los servicios de apoyo TIC a la actividad académica</b>                  H-9 <b>Generación de indicadores y estadísticas sobre uso de TICS y actividad académica</b>                  H-10 <b>Evaluación comparativa internacional (benchmarking) sobre uso académico de TICS</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mapa de acción creado en un Taller de Visión de Desarrollo, los días 28-29 /09/ 2004, en el marco del proyecto Mecesus AUS0307 “Mejoramiento de la calidad y nivel de los servicios tecnológicos de apoyo a la docencia”. Participaron ejecutivos académicos y de las TIC de las universidades miembros, junto al equipo de REUNA. El mapa de acción es una herramienta del proceso de “Innovación Participativa” que hace posible la comprensión y la gestión eficaz de los sistemas sociales de alta complejidad. El Taller fue conducido por el Dr. Alfredo del Valle, consultor en procesos de innovación y autor de la Innovación Participativa.